

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа" с. Дутово

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
МБОУ "СОШ" с. Дутово  
*Иманова Иманова А.А.*  
«19» августа 2019 г.



Элективный курс по обществознанию  
10 – 11 класс

Составили:  
Уляшова И. И. учитель обществознания

с. Дутово, 2019 г.

## Пояснительная записка

Обществознание – интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы овладев основами социально-гуманитарных наук – наук о человеке и обществе, получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук в обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказывать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Потому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировывать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

1. Преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. Выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. Раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. Применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5. Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. Воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

### **Система оценивания формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 70 часов: 10 класс-36 часов, 11 класс-34 часа

### Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>10 класс – 35 часов.</b>				
1.	Введение	1	Вводная лекция	
<b>I. Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов.</b>				
2.	Человек как результат биологической и социальной революции. Бытие человека.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
3.	Деятельность человека, её основные формы. Мышление и деятельность.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
4.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
5.	Самопознание. Свобода и ответственность личности.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
6.	Познание мира. Формы познания.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
7.	Истина и её критерии. Относительность истины.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
8.	Виды человеческих знаний. Научное познание.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
9.	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание».	1	Практическая контрольная работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>II. Модульный блок «Общество» 7 часов</b>				
10.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты.	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С.

11.	Общество и природа. Общество и культура.	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С.
12.	Многовариантность общественного развития. Типология общества.	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С.
13.	Понятие общественного прогресса.	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С.
14.	Прогрессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1	Лекция	Решение практических заданий части А, В, С.
15-16	Контрольная работа по модульному блоку «Общество».	2	Практическая контрольная работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>III. Модульный блок «Политика» 9 часов.</b>				
17.	Власть, ее происхождение и виды.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
18.	Политическая система, её структура и функции.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
19.	Политические партии и движения. Становление многопартийности России.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
20.	Политический режим. Типы политических режимов.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
21.	Политическая идеология. Политическая культура.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
22.	Гражданское общество. Правовое государство.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
23.	Человек в политической жизни. Политическое участие.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
24-25	Контрольная работа по модульному блоку «Политика».	2	Практическая контрольная работа.	Решение практических заданий части

				А, В, С.
<b>IV. Модульный блок «Экономика» 10 часов.</b>				
26.	Экономика: наука и хозяйство.		Лекция с элементами беседы, практическая работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
27-28	Экономические системы.	2	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
29.	Экономическое содержание собственности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
30.	Измерители экономической деятельности.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
31.	Экономический цикл и экономический рост.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
32.	Экономика и государство.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
33.	Экономика потребителя. Экономика производителя.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
34.	Рынок труда. Безработица.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
35	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика».	1	Практическая контрольная работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>V. Модульный блок «Право» 9 часов</b>				
36.	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
37.	Системы права: основные	1	Лекция с	Решение

	отрасли, институты, отношения.		элементами беседы.	практических заданий части А, В, С.
38.	Правонарушения.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
39-40	Конституция РФ.	2	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
41.	Юридическая ответственность и её виды.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
42-43	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и трудового права в Российской Федерации.	2	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
44.	Международные документы о правах человека. Правовая культура.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>VI. Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов.</b>				
45.	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
46.	Социальные группы, их классификация.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
47.	Социальный статус. Социальная роль.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
48.	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
49.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
50.	Семья и брак как социальные институты.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
51.	Молодежь, как социальная группа.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части

				А, В, С.
52.	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
53.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
54.	Социальные процессы в современной России.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
55.	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения».	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>VII. Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов.</b>				
56.	Культура и духовная жизнь.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
57.	Формы и разновидности культуры.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
58.	Средства массовой информации.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
59.	Искусство, его формы, основные направления. Наука.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
60.	Социальная и личностная значимость образования.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
61.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
62.	Мораль. Нравственная культура.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
63.	Тенденции духовной жизни современной России.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
64.	Контрольная работа по	1	Практическая	

	модульному блоку «Духовная жизнь общества».		контрольная работа.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>VIII. Модульный блок «Современная экономика» 3 часа.</b>				
<b>65.</b>	Мировая экономика: внешняя торговля, международная и финансовая система.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>66.</b>	Экономическая политика государства.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>67.</b>	Рыночные отношения и человек.	1	Лекция с элементами беседы.	Решение практических заданий части А, В, С.
<b>Итоговый контроль. 3 часа.</b>				
<b>68-70</b>	Пробный ЕГЭ	3		

### Методы и формы обучения.

Методы работы старшеклассниками предполагают следующие **формы и приёмы работы:**

- Лекции с последующим опросом;
- Лекции с обсуждением документов;
- Беседы;
- Практические занятия;
- Анализ альтернативных ситуаций;
- Работа в парах, группах, индивидуально;
- Выполнение работ по заданному алгоритму;
- Решение заданий части А, В, С.

### Образовательный продукт.

1. Учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
2. Научится успешно выполнить задания различных типов и уровней сложности;
3. Успешно подготовится к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

### Содержание программы 10-11 класс (70 часов).

#### **Введение 1 час.**

Общая характеристика, особенности КИМов по обществознанию, спецификой поведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

#### **I. Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов.**



**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, её основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самопознание. Бессознательное. Отличие сознательно от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка «Я» - концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и её критерии. Относительность личности.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация. Социальные науки.** Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

**Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий А, В, С.

## **II. Модульный блок «Общество» 7 часов.**

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные сообщения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революции и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### *III. Модульный блок «Политика» 9 часов*

**Власть, её происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по модульному блоку «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

#### ***IV. Модульный блок «Экономика» 10 часов.***

**Экономика: наука и хозяйство.** Термин «экономика». Экономика - это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.** Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.** Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НДС.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы

экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды, банковская система. Налогово – бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Зарботная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по модульному блоку «Экономика».** Проверка уровня знания и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

#### *V. Модульный блок «Право» 8 часов.*

**Право в системе социальных норм.** Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.** Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.** Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых; актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.** Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.** Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.** Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.** Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.** Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.** Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры. Значение правовой культуры.

#### **VI. Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов.**

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.** Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Семья и брак как социальные институты.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак. Виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.** Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самостоятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды

Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.** Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части Л, В. С.

### ***VII. Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов.***

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функций СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теория происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры Специфические черты искусства Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия» Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной

нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

### ***VIII. Модульный блок «Современная экономика» 3 часа.***

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

### ***Итоговый контроль***

**Пробный ЕГЭ 3 часа.** Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

### **Основные знания и умения обучающихся.**

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

#### **Литература для учителя и учащихся**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2013 года по обществознанию.
2. Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2013 года по обществознанию.
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко: под редакцией П. А. Баранова. — М.: АСТ: Астрель. 2010.
4. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — М.: АСТ: Астрель. 2009.
5. Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2009. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования. 2011.
6. ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кищенко, Б. С. Королькова и др. — М.: Эксмо. 2011.
7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011 Г. Обществознание/авт.-сост. О. А. Котова, Г. Е. Лискова. - М.: Астрель. 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)
8. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно- методическое пособие. Ростов н/Д: Легион. 2011.